

RECENZIJĄ

Leidinyje „**Debatų metodo pritaikymas ugdant kritiškai mąstantį jaunuolį**“ yra metodiškai naudinga pagalbinė mokymosi priemonė mokytojams ir mokiniams, dalyvaujantiems projekte „Laisvės debatai“ ir norintiems dalyvavimo debatuose metodu ugdyti(s) kritinio mąstymo gebėjimą, kurio svarba leidinio pradžioje yra moksliai pagrįsta.

Dalyvavimas projekte „Laisvės debatai“ turi ne vieną privalumą. Visų pirma, dalyviams yra siūlomi mokymai, mentorystė, suteikiama laisva prieiga prie reikiamos medžiagos ir kiti reikalingi įrankiai, kviečiama perimti geriausias debatavimo praktikas. Tokia pagalba siekiama užtikrinti veiklos tęstinumą. Projektas pasižymi plačia jame galinčių dalyvauti apimtimi: į projektą įtraukiami ne tik mokiniai, bet ir mokytojai, mokyklų administracija, savivaldos, NVO ir verslo atstovai.

Be kritinio mąstymo ugdymo, leidinyje nurodomi ir kiti debatų metodu ugdomi svarbūs mokinių gebėjimai: nuomonės pagrindimas, argumentuotas ir nuoseklus minčių dėstymas, kantriai išklausoma, toleruojama kito nuomonė ir kt. Pateikus mokiniams artimų pavyzdžių iš situacijų, kuriose jau naudojamosi debatuose egzistuojančiais principais, argumentuotai pagrindžiama, kodėl debatai yra puiki priemonė vykdyti diskusijai apie visos visuomenės interesus.

Leidinio privalumu galima laikyti ir tai, jog aiškiai ir suprantamai apibūdinama debatų struktūra, trukmė, skirtingas pozicijas debatų metu užimančiųjų asmenų veiklos ir atsakomybės. Taip pat pateikiamas net 20 ypač aktualių ir skatinančių įsitraukti debatų temų sąrašas (pvz., Ar mokslas ir po pandemijos turėtų būti nuotolinis?), jų formulavimo ir argumentų temoms kūrimo pavyzdžių.

Atkreiptinas dėmesys, jog leidinyje pateikiamos ir debatų vertinimo gairės, kuriose pasiūloma į ką turėtų atkreipti dėmesį debatų vertinimo komisijos nariai. Sveikintinas sprendimas yra ir pati debatų vertinimo sistema: ji motyvuojanti. Dėl patogios leidinio turinio ir struktūros matomos galimybės leidiniu naudotis tiek mokytojams, tiek mokiniams.

Siūlytina tik panaudoti daugiau vizualinės medžiagos, kuri tik dar labiau įtrauktų ir paskatintų mokinių didesnę susidomėjimą pasiruošimu debatams ir pagyvintų jų įgyvendinimą.

IŠVADA: leidinyje puikiai leidžia pasiruošimo ir dalyvavimo debatuose būdu ugdyti(s) kritinio mąstymo, viešojo kalbėjimo, argumentavimo, klausymosi ir kitus mokykloje bei gyvenime svarbius įgūdžius, empatijos, tolerancijos vertybines nuostatas.

Recenzavo Darius Dumčius



2021-11-08