



PILIEČIS

PER 31 VALANDA

**INTEGRUOTOS  
EKONOMIKOS, PILIETINIO IR  
DORINIO UGDYMO  
PAMOKOS INTERNETE**



# KODĖL?

Pilietiška, savarankiška jaunoji karta, visapusiškai suprantanti socialinius reiškinius ir savo vaidmenį visuomenės gyvenime.

# KAS?

Vienerių mokslo metų trukmės programa, padedanti mokytojams apie socialinę tikrovę mokyti inovatyviai, integruotai ir įdomiai. Iš viso – **31 svarbi ir mąstyti provokuojanti tema** parengta pagal bendrąsias 9-12 klasių ugdymo programas.

# KAM?

**9-12 klasių dorinio, pilietinio ugdymo, ekonomikos** ir kitiems socialinių disciplinų mokytojams, klasės vadovams ir mokiniams.

## UŽDUOTYS

### SKATINANČIOS MĄSTYTI

Pateikiamos kontraversiškos mintys ir stereotipai. Moksleiviai kviečiami išreikšti savo nuomonę ir ją argumentuoti.

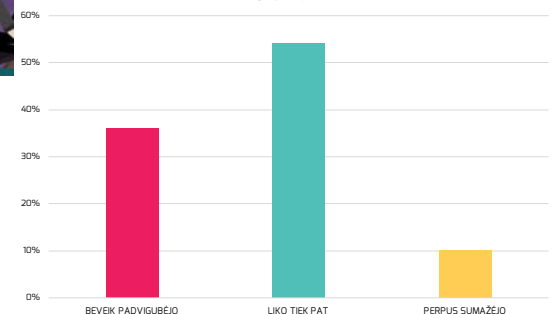


### INTERAKTYVIOS

Siūlome naudoti internetinius įrankius, apklausas. Kiekvienoje temoje rasite specialiai temai sukurtus animacinius filmukus.



PER PASTARUOSIUS 20 METŲ ŽMONIŲ, GYVENANČIŲ VISIŠKAME SKURDE...



## UŽ KLASĖS RIBŲ

Medžiagoje pateikiame ir įvairių veiklų, skatinančių prisidėti prie realaus problemos sprendimo.

#### Projektas: akcija (trečias žingsnis - veiksmas)

Komandose identifikuokite skurdo problemą ir galimus jos sprendimo būdus, tęskite darbus:

**>Raskite vietos organizaciją, kuri sprendžia Jūsų identifikuotą problemą.**

*Pavyzdžiui, Lietuvos Caritas, kuris rūpinasi vargstančiais ar vietinė gyvūnų globos įstaiga.*

**>Susitarkite dėl susitikimo su organizacijos atstovais, pristatykite kaip jūs apibrėžėte problemą, identifikavote jos sprendimo būdus, kokį būdą išrinkote kaip geriausią. Padiskutuokite, kokias pagalbos priemones naudoja organizacija, su kokiais sunkumais susiduria.**

**>Susitarkite, kaip galite prisidėti prie organizacijos veiklos.**

*Galbūt komanda galėtų prisidėti prie darbo vaikų dienos centre, organizuoti renginį ar prisidėti prie lėšų telkimo kampanijos. Galbūt galėtumėte fotografuoti gyvūnus, aprašyti jų istorijas ir taip ieškoti jiems globėjų.*



# KAS SUDARO MEDŽIAGĄ?

- > Kiekvienai temai sukurti unikalūs vaizdo klipai, **įvairios užduotys** – nuo įrašų socialiniuose tinkluose analizės iki pasiūlymų susitikimams už klasės ribų. Idėjos projektams, patarimai mokytojams.
- > Orientaciniai **atsakymai** – tam, kad mokytojai jaustųsi užtikrintai.
- > **Idėjos įsivertinimui** – kiekvienos pamokos pabaigoje pateikti klausimai, kad mokinys pats galėtų nuspręsti, ar suprato temą, jei ne – tobulinti konkrečius aspektus.

## KUR RASTI?

Medžiaga **nemokamai** prieinama [www.mokytojoknyga.lt](http://www.mokytojoknyga.lt)

### AKTUALIOS

Pateikiame daug įvairių straipsnių, naujienų ištraukų, kurios yra aktualios dabar.

**Dienos klausimas**

Ar mokyklose ne vieta saldumynams?

09.04 Antradienis 13:05 Aurimas Perednis

**Kas ketvirtas mano, kad jo darbo vietą užims robotas**

www.DELFI.lt  
2019 m. kovo 25 d. 12:30

### ĮVAIRIAPUSIŠKOS

Skatiname mokinius apie kiekvieną reiškinį ar situaciją pagalvoti iš skirtingų pusių.

**Bill Clinton (Former U.S. President)**

Nei viena ankstesnė karta neturėjo tokios galimybės kaip mes turime šiandien. Galime sukurti globalią ekonomiką, nepaliekančią nei vieno už borto. Tai nuostabi galimybė, bet kartu ir didelė atsakomybė. Pritariate?

11 komentarų

Patinka · Atsakyti · Komentuoti

**Donald Trump** Įrašykite...

Patinka · Atsakyti ·

**Barack Obama** Įrašykite...

Patinka · Atsakyti ·

**Vladimir Putin** Nepamirškite, kad tai globalizacija ir amerikietiškos kultūros sklaida kalta dėl tragiškos šių dienų situacijos. Internetas, socialiniai tinklai sutformavo visuomenę, kurioje žudynės mokykloje ir kiti nemoralūs dalykai tampa kasdienybe.

Patinka · Atsakyti · ;

**Zygmunt Bauman** Nepalieka nei vieno už borto?? Globalizacija sukuria prarają tarp tų, kurie turi ir tų, kurie stokoja.

Patinka · Atsakyti ·

**Nelson Mandela** Taip! Iš globalizacijos pelnosi turtingi ir galingi. Vargšų ir silpnų sąskaita.

Patinka · Atsakyti ·

**Dalai Lama** Įrašykite...

Patinka · Atsakyti ·

**Gottfried W. Leibniz** Aš, pavyzdžiui, esu abejingas tam, kas sudaro vokiečių ar prancūzų, nes noriu, kad gerai būtų visai žmonijai.

Patinka · Atsakyti ·

**Carlos Santana** Vieną dieną nebus jokių sienų. Jokių ribų. Jokių vėlavimų ir šalių. Vienintelis pasas bus širdis.

Patinka · Atsakyti ·

**Pope Francis** Įrašykite...

Patinka · Atsakyti ·

# PASIEKIMAI

**Daugiau kaip 20%** dorinio, pilietinio, ekonomikos **mokytojų** prisijungė prie programos „Pilietis per 31 valandą“.

**Daugiau kaip 60%** 9-12 klasių **mokinių** turi galimybę mokytis pagal programą.

Apmokėme **100 mokytojų** Kaune, Šiauliuose, Marijampolėje, Alytuje, Panevėžyje, Telšiuose.

**1560 mokytojų** išgirdo apie programos idėją per pranešimus prestižinėse konferencijose (Learned, Vibelift, ir kt.).

**222 dalyviai** mūsų organizuotose konferencijose „Ištrinkime ribą tarp mokyklos ir pasaulio“.

# ISPŪDŽIAI



Mokiniam buvo netikėta, kad pamoką veda trys mokytojos, bet socialiai jautri tema apie skurdą visus įtraukė į pamokos veiklas. Pamoka dalį mokinių privertė susimąstyti, dalis mokinių diskusiją tęsė ir per pertrauką.

- Mokytoja iš Kauno Santaros gimnazijos

Man labai patiko išreikšti savo nuomonę viešai ir ją argumentuoti, supratau, kad tik laisvas žmogus gali išrinkti valdžią.

- Mokinys iš Vilniaus r. Kalvelių „Aušros“ gimnazija



Šiame vadovėlyje atsispindi pagarbus požiūris į mokinius. Nors jie nėra pilnamečiai, vadovėlyje į juos kreipiamasi kaip į intelektualias, brandžias asmenybes, jau dabar galinčias daryti realų poveikį šiuolaikiniame pasaulyje.

- Rasa Aškinytė, VDU lektorė, rašytoja

